

Kemiska institutionen
Lunds universitet

Sammanställning för ”KEMA20 Allmän kemi 15 hp” HT 2020

Kursansvarig: Sophie Manner

Övriga lärare: Viveka Alfredsson, Per Uvdal, Ola F. Wendt, Margareta Sandahl, Peter Somfai, Per-Olof Widmark, Peter Jönsson, Martin Trulsson, Joakim Stenhammar, Linda Månsson, Annika Hellbring

Labansvarig: Saywan Jamal

Labassistenter: Tommy Dam, Samuel Persson, Amanda Eriksson Skog, Roberto Mastio, Maria Jansson, Ernst Larsson

Inför kursstart hade flera avsnitt i kompendiet skrivits om och nya avsnitt hade även tillkommit. Grupparbetet hade omarbetats; arbetet görs nu parvis (i undantagsfall med 3 personer per grupp) och fokus ligger på den muntliga presentationen.

Pga av den rådande Coronapandemin och de restriktioner som universitetet infört gavs kursen till stor del på distans. Eftersom kursen företrädesvis ges till studenter som är nya universitetsstudenter kunde dock räkneövningar genomföras i universitetets lokaler i mindre grupper. Laborationer och muntlig redovisning genomfördes på campus. Även SI-övningar gjordes på Campus.

Föreläsningar:

Föreläsningarna spelades in av föreläsarna och fanns tillgängliga för studenterna på Canvas i tid för den schemalagda föreläsningen. Vid varje schemalagd föreläsning gav läraren även en kort introduktion, live via Zoom, och var tillgänglig för frågor.

Räkneövningar:

Räkneövningarna genomfördes i mindre grupper på campus och de genomgångar som normalt hålls i grupperna hade spelats in och fanns tillgängliga för studenterna via Canvas.

Laborationer:

Laborationerna genomfördes enskilt i grupper om 8 studenter (normalt 16/grupp).

Grupparbete:

Grupparbetet genomfördes i grupper om 2 personer (3 i undantagsfall). Gruppen skrev en kort sammanfattning om sitt ämne. Den muntliga presentationen och oppositionen genomfördes gemensamt med deltagarna i varje räkneövningsgrupp. För detta moment användes KC:A – den största hörsalen på KC – så att deltagarna kunde sitta på lämpligt ”corona-avstånd”.

TGIF:

Momentet TGIF togs bort pga av de restriktioner som införts pga av pandemin.

Tentamen och duggor.

Tentor och duggor genomfördes digitalt. Studenterna satt var för sig på lugn ostörd plats (oftast hemma) och var uppkopplade mot Canvas med dator och övervakade via en annan enhet (ofta telefon) via Zoom. Vakterna satt i en datorsal på KC. Varje vakt övervakade max 20 studenter. Tentan/duggan blev tillgänglig för studenterna vid utsatt tid. Inlämning av resultat gjordes i två steg. 1) efter att de tenterat klart fotade studenterna sina lösningar och mailade in till ansvarig lärare. 2) originalsvaren lämnades i receptionen på KC alt skickades med post. Lärarna rättade originalsvaren och kontrollerade att dessa överensstämde med de inmailade kopiorna.

Antal studenter: 95 varav 72 förstagsregistrerade och 23 omregistrerade studenter

Studentgrupper: kemister, kemi/molekylärbioologer, miljövetare, molekylärbioologer, fristående kurs

Betyg: Godkända studenter på hel kurs efter terminens tentor:

GK - 48 förstagsregistrerade studenter

GK - 13 omregistrerade studenter

Arbetstid som studenterna har lagt på kursen (inkl schemalagd tid):

<10 h/v 6% av studenterna

10-20 h/v 4% av studenterna

20-30 h/v 28% av studenterna

30-40 h/v 30% av studenterna

40-50 h/v 28% av studenterna

>50 h/v 4% av studenterna

Kurstvärdering:

I. Sammanfattning av kursvärderingen

Totalt antal svar: 50 (50%)

Föreläsningarna, räkneövningarna, våtlaborationerna och SI-övningarna fick genomgående goda omdömen med mer där mer än 80% av de svarande studenterna gett omdömet givande eller mycket givande. Torrlaborationen fick också goda omdömen om än något lägre än våtlaborationerna. Grupparbetet fick ansågs företrädesvis vara ett givande moment. Det moment som studenterna varit lite mindre nöjda med är office hours. Det kan konstateras att denna möjlighet att ställa frågor digitalt är svårare för studenterna. De föredrar att ställa frågor på räkneövningar och SI-övningar, men att möjligheten fanns om man inte kunde närvara vid räkneövning pga av sjukdom uppskattades. Ett problem som nämns angående office hours är att de inte ligger i schemat. Dock ligger tiderna på Canvas.

Föreläsningar och räkneövningar har haft mycket hög närvaro. SI-övningar har man deltagit i allt mellan mindre än 1/4 till alla övningar som gavs. Många studenter anger att de knappt deltagit i office hours.

Arbetsbelastningen har varit medelhög till hög och jämnt fördelat under kursens gång. Kursboken anses vara bra och tydlig. Tentamen speglade kursmålen.

Studenterna tillfrågades om vad de ansåg om digital tentamen och, något förvånande, är de inte helt negativa. 25% ansåg att det var bättre, 38% att det inte var någon skillnad och 36 % att det var sämre än en salstenta. De var inte heller odelat negativa till distansundervisning utan 90% av de svarande ansåg att distansundervisning var ok, bra eller mycket bra. 58% av studenterna har fått ett ökat kemiintresse efter kursen.

2021-02-01, sammanställning är gjord av Viveka Alfredsson och Sophie Manner.