



LUNDS
UNIVERSITET

Kemiska institutionen
Lunds universitet

Sammanställning för "KEMA20 Allmän kemi 15 hp" HT 2019

Kursansvarig: Sophie Manner

Övriga lärare: Viveka Alfredsson, Johan Reimer, Per Uvdahl, Ola F. Wendt, Margareta Sandahl, Peter Somfai, Per-Olof Widmark, Peter Jönsson

Antal studenter: 99 varav 79 förstagsregistrerade och 20 omregistrerade studenter

Studentgrupper: kemister, kemi/molekylärbioologer, miljövetare, fristående kurs

Betyg: Godkända studenter på hel kurs efter tre tentamensomgångar:

GK - 63 förstagsregistrerade studenter (80%)

GK - 7 omregistrerade studenter (35%)

Arbetstid som studenterna har lagt på kursen (inkl schemalagd tid):

<10 h/v	0% av studenterna
10-20 h/v	10% av studenterna
20-30 h/v	18% av studenterna
30-40 h/v	34% av studenterna
40-50 h/v	31% av studenterna
>50 h/v	8% av studenterna

Utvärdering

I. Sammanfattning av kursvärderingen

Totalt antal svar: 62 (63%)

Kort sammanfattning av resultatet: Kursen anses som krävande med ett stort kursinnehåll och många ingående moment. Arbetsbelastningen anses medelhög/hög men dock någorlunda jämnt fördelad över kursen. Föreläsningar, övningar och våtlaborationer anses givande eller mycket givande och uppskattas generellt. SI-övningarna är dock mindre uppskattade och har ett lågt deltagande. Grupparbetet får sprida kommentarer, vilket kan bero på den heterogena studentgruppen med en blandning av "nybörjarstudenter" och mer erfarna studenter. En del är nöjda och en del anser att det är för enkelt. Laborationen Fasta tillståndet får kritik och upplevs som att det ligger utanför kursen. Duggorna, med första duggan redan i slutet av andra kursveckan, är mycket uppskattade. Den uppdelade examinationen är mycket uppskattad. Kommunikationen mellan lärarna får ett högt betyg. De schemalagda självstudierna uppskattas då de inspirerar till studier.



LUNDS
UNIVERSITET

Kemiska institutionen
Lunds universitet

II. Lärarlagets kommentarer

Med tanke på att det var tredje gången kursen gavs så är lärarlaget generellt nöjda med genomförandet av kursen. Föreläsning närvaron har varit hög under hela kursen och det har varit en unik kommunikation mellan studenter och lärarlaget genom hela kursen, med många frågor från en stor andel av studenterna. Tyvärr nyttjas inte office hours enligt förväntan.

III. Utvärdering av förändringar sedan förra kursen

Detta var tredje gången kursen gavs och följande ändringar gjordes inför HT19:

- byte av lärplattform, från L@L till CANVAS
 - CANVAS-sidan fick bra betyg, tydlig och lättnavigerad
- utskick med kallelsen där studenterna uppmanades att repetera gymnasiematematik alternativt Appendix Math i läroboken före kursstart
- upppet avslutades med en tipsrunda på KC i grupper om fyra personer
 - uppskattades
- extra repetitionstimmar under första kursveckan, där hela kapitel 1 räknades igenom
- 6 TGIF-tillfällen genomfördes där begrepp och koncept diskuterades
 - skiftande deltagande, troligen pga ofördelaktig schemaläggning
 - de studenter som kom uppskattade lektionerna
- bokens övningsfrågor, som räknas igenom på övningarna, översattes till svenska
 - mycket uppskattat av studenterna
- varje räkneövning kompletterades med gamla tentamensfrågor
 - uppskattades av studenterna
- ett uppdaterat facit till övningsfrågorna publicerades på Canvas
- grupparbetet omstrukturerades, varje grupp tilldelades ett grundämne vars upptäckt, egenskaper och användningsområde redovisades (muntligt och skriftligt)
 - många ansåg att grupparbetet var tidskrävande, för otydligt definierat och efterfrågar tydligare riktlinjer
- instuderingsfrågorna till kapitel 26-28 omformulerades och fanns tillgängliga från första kursdag, materialet inkluderades även i en av föreläsningarna
 - verkar ha fungerat bättre den här kursomgången
- färre office hours
 - lågt deltagande även den här kursomgången
- labbassistenterna höll i labbintroduktioner i föreläsningssal (45 min) inför två av laborationerna
 - uppskattades av både studenter och assistenter



LUNDS
UNIVERSITET

Kemiska institutionen
Lunds universitet

IV. Förslag till förändringar till nästa kurs

- tidigare lägga laborationen Fasta tillståndet och knyta samman det med den deskriptiva kemin
- grupparbetet justeras till att jobba två och två och med tydligare instruktioner samt nya ämnesområden
- bättre schemaläggning av TGIF
- uppdatering av laborationshandledningarna

2019-11-19, sammanställning är gjord av Sophie Manner (kursansvarig lärare), Viveca Alfredsson samt Ariana Heljic och Isolde Zuleta Sjögren (båda kursombud)