



LUNDS
UNIVERSITET

Kemiska institutionen
Lunds universitet

Sammanställning för "KEMA20 Allmän kemi 15 hp" VT 2019

Kursansvarig: Sophie Manner

Övriga lärare: Viveka Alfredsson, Johan Reimer, Magnus Ullner, Ola F. Wendt, Peter Somfai, Petter Persson, Joakim Stenhammar, Per-Olof Widmark

Antal studenter: 92

Studentgrupper: molekylärbiologer, biologer, biomedicinare, fristående kurs

Betyg: Godkända studenter på hel kurs efter omtentamen: 43 (47%)

Arbetstid som studenterna har lagt på kursen (inkl schemalagd tid):

<10 h/v	4% av studenterna
10-20 h/v	4% av studenterna
20-30 h/v	21% av studenterna
30-40 h/v	45% av studenterna
40-50 h/v	21% av studenterna
>50 h/v	5% av studenterna

Utvärdering

I. Sammanfattning av kursvärderingen

Totalt antal svar: 57 (59%)

Kort sammanfattning av resultatet: Kursen anses som krävande med ett stort kursinnehåll och många ingående moment. Arbetsbelastningen anses hög men dock någorlunda jämnt fördelad över kursen. Föreläsningar, övningar och våtlaborationer anses givande och uppskattas generellt. SI-övningarna är dock mindre uppskattade och har ett lågt deltagande. Grupparbetet får sprida kommentarer, vilket kan bero på den heterogena studentgruppen med en blandning av "nybörjarstudenter" och mer erfarna studenter. En del är nöjda och en del anser att det är för enkelt. Biomedicinstudenterna uppskattar inte att den deskriptiva organiska kemien vilket kan förklaras med att de precis läst "BIMA16 Introduktion till organisk kemi". Starkare koppling mellan teori och laborationer efterfrågas. Läroboken uppskattas, dock får facit till övningsuppgifterna kritik på många felaktigheter. Duggorna, med första duggan redan i slutet av andra kursveckan, är mycket uppskattade. Nivån på tentamensfrågorna anses vara för hög i jämförelse med räkneövningsfrågorna,



LUNDS
UNIVERSITET

Kemiska institutionen
Lunds universitet

kompletterande tentaliknande räkneuppgifter efterfrågas. Den uppdelade examinationen är mycket uppskattad.

II. Lärarlagets kommentarer

Med tanke på att det var andra gången kursen gavs så är lärarlaget generellt nöjda med genomförandet av kursen. Föreläsningarnas närvaro har varit hög under hela kursen, dock sämre närvaro på räkneövningarna. Viss oro i lärarlaget gällande studenternas kemiska förståelse både innan och efter avslutad kurs.

III. Utvärdering av förändringar sedan förra kursen

Detta var andra gången kursen gavs och följande ändringar gjordes inför VT19:

- grupparbetet omstrukturerades, i stället för att sammanfatta ett kapitel (kapitel 26-28) skulle varje grupp identifiera och redovisa (muntligt och skriftligt) ett intressant område i det tilldelade kapitlet
 - många ansåg att grupparbetet var för otydligt definierat och efterfrågar tydligare riktlinjer
 - gruppstorleken på 4-6 studenter ansågs för stor
- instuderingsfrågor till kapitel 26-28
 - studenterna fick tillgång till instuderingsfrågorna för sent vilket fått en hel del kritik
- färre office hours
 - lågt deltagande även den här kursomgången

IV. Förslag till förändringar till nästa kurs

- 3x2 h repetition under första kursveckan
- lärarresurser omfördelas från office hours till bemanning av ett antal schemalagda självstudier
- 45 minuters summering och diskussion/demonstration av veckans föreläsningmaterial i slutet på varje vecka
- grupparbetet justeras till att jobba två och två
- bokens övningsfrågor, som räknas igenom på övningarna, översätts
- komplettering med gamla tentafrågor till varje övningstillfälle
- sammanställning av ett uppdaterat facit
- föreläsningarna knyts samman med laborationerna genom 45 min genomgång av labassistenterna inför varje laboration
- uppdaterade instuderingsfrågor till kapitel 25-28

2019-07-03, sammanställning är gjord av Sophie Manner (kursansvarig lärare)