

Kursutvärdering av KEMB09, VT19.

Kursutvärdering vid kursslutet innan tentan baserades på följande formulär (bifogas). 68 % (17 av 25 nyregistrerade) lämnade in. Dessa tyckte att kursens innehåll var mycket lärorik och trevlig. Enligt kommentarerna var kursen ”välplanerad och strukturerad” med ett ”bra upplägg” och med ”tydliga genomgångar”. En kommentar var att det var stressigt under kursens gång och att det tar tid innan allt smälter in (vilket vi lärare är medvetna om), men trots detta tyckte studenten att kursen var jättebra och ”fortsätt att vara så snälla som ni är”. Att dela upp kursen i två delar (en för termodynamik och en för kvantmekanik) var det endast en student som ansåg. Studenterna tyckte att kursens föreläsare brydde mycket sig om studenterna och hade en positiv attityd samt gav tydliga och pedagogiska föreläsningar, vilka var ”bra, innehållsrika och relevanta”. Termodynamikens föreläsningar innehåller många exempel, vilket var omtyckt. Fler exempel efterlystes i Kvantmekanikföreläsningarna samt ”powerpoint-bilder” med definitioner på variabler på svenska. Studenterna betonar dock att de tycker om när tavlan används. Sammanfattningsvis var dock studenterna mycket nöjda med föreläsningarna, vilket avspeglas i betygen. Föreläsningarna var schemalagda på förmiddagen mellan kl. 10-12, övningar kl. 8-10 (med vissa undantag) och laborationer på eftermiddagen. Detta upplägg var studenterna var mycket omtyckt. Viss tidssynkronisering mellan föreläsningsschemat och laborationsschemat framfördes, vilket ska kontrolleras tills nästa år. Några enstaka studenter framförde ett önskemål av s.k. ”office hours” eftersom det ofta blev köbildning på rasterna av studenter som ville ställa frågor till föreläsaren. Jämförelsevis är lärartillgängligheten per student hög på denna kurs så detta kunde istället lösas med att ha en mentor (”SI ledare”), som kunde ta emot studenterna för frågor på schemalagd tid och som kunde bidra till ökad studietid. Någon efterlyste schemalagda självstudier i bokad lokal men detta är en kostnadsfråga och kommer därför inte att kunna göras. Majoriteten använde 40 timmar (hemtid plus tid på Kemicentrum) för kursstudier. Kursen innehåller även räkneövningar i både termodynamik och kvantmekanik där kunskaperna direkt kan appliceras, vilka var till stor hjälp ansåg studenterna. Termodynamikövningarna, vilka var upplagda som räknestugor (”tutorials”), låg på en bra nivå (någon tyckte de var för lätta medan någon tyckte det motsatta). Kursen har inlämningsuppgifter med poängsystem, där poängen kan användas till tentan. Detta

upplevdes som positivt eftersom dessa uppmuntrade och gav motivation att hålla sig aktiv och ligga i fas. Dock skall tilläggas att dessa inlämningsuppgifter är frivilliga att göra. Någon önskade samma system på båda delarna, men det är tyvärr inte möjligt så som dessa är upplagda. En annan student önskade sifferfacit på inlämningsuppgifterna i termodynamik, vilket noterades i mittkursutvärderingen och som sedermera delades ut. Kursboken (Physical Chemistry, Atkins, 11:e utgåvan) fick ett medelbetyg detta år, med spridda kommentarer såsom "jättebra" och "lite komplicerad". Vissa hade inte använt den alls. Kursen har tre laborationer i termodynamik och en i kvantmekanik. Alla fick ett mycket gott betyg. Studenterna tyckte att de lärde sig att skriva laborationsrapport. Laborationsassistenterna gav mycket bra handledning.

Vi lät även studenterna betygsätta olika momenten (se nedan). Betygen var enligt följande (1 dåligt, 5 bra):

Avsnitt	Medelbetyg	Standardavvikelse
Termo, föreläsningar	4.6	0.6
Termo, övningar	4.3	0.9
Kvant, föreläsningar	3.8	1.0
Kvant, övningar	4	0.9
Boken	3.3	1.2
Laborationer	4	0.8

Åtgärder: Tidigare år har en mentor, som är en äldre student från föregående kurs, funnits till hands på speciella tider dit studenterna kan gå och ställa frågor och diskutera kursinnehållet. Inför nästa kurs ska en sådan mentor återinföras då detta har framförts som en möjlig förbättringsåtgärd av kursen. Vidare kommer laborationshandledningarna samt powerpointbilderna att ses över och uppdateras.

På ordinarie tentamen klarade sig 25 av 27 tenterande, på omtentan i augusti 0 av 2. 20 studenter av de 25 förstagsregistrerade är nu godkända på hela KEMB09-kursen.

Kursutvärderingen har cirkulerat bland inblandade lärare och assistenter.

Lund som ovan

Karin Schillén

KURSUTVÄRDERING B09 VT19

(Kommentera gärna: schemaläggning, extra övningstillfällen?, mentorer?, information, labbar, föreläsningar, övningar, kurslitteratur)

VAD UPPLEVDE DU SOM BRA MED KURSEN?

VAD UPPLEVDE DU SOM MINDRE BRA MED KURSEN?

HAR DU NÅGRA FÖRSLAG TILL FÖRBÄTTRINGAR?

HUR MYCKET ANVÄNDE DU UPPGIFTER SOM FANNS PÅ HEMSIDAN?

Inte alls () Lite grann () Rätt mycket () Mycket ()

HEMSIDE-UPPGIFTERNA HJÄLPTE MIG I MINA STUDIER:

Inte alls () Lite grann () Rätt mycket () Mycket ()

SKULLE MENTORER ("SI-LEDARE") BEHÖVAS PÅ KURSEN?

Ja () Nej ()

HUR MÅNGA TIMMAR (HEMTID PLUS TID PÅ KEMICENTRUM) PER VECKA LA DU NED PÅ KURSEN (var ärlig!)? _____ h

Betygsätt följande moment (skriv betyget i rutan). Betygsskalan är från 1 (dåligt) till 5 (bra). Fria kommentarer kan skrivas på raden efter betyget.

Termodynamikdelen

Föreläsningar: _____

Övningar _____

Kvantmekanikdelen

Föreläsningar: _____

Övningar: _____

Boken (Atkins)

Allmänna intryck: _____

Laborationer

Allmänna intryck: _____

Tack för hjälpen! Karin/Ulf/Peter