

Kommentar och åtgärdsförslag till kursutvärderingen MOBA02/EXTG55 VT19

Antal registrerade studenter = 64 (inkl omregistrerade som laborerade). Vid ordinarie tenta deltog 61, (95%), en ovanligt hög siffra, kanske beror det på att detta år fanns ingen omtenta i juni, bara i augusti. Av dessa blev 37 godkända (37/61=61%), 18 med VG (30%).

Kursutvärderingens svarsfrekvens¹ var 49% (30 studenter), dvs är representativ för knappt hälften av studenterna. Av de svarande är biomedicinare knappt hälften, resten är kemister, biologer, teknologer. Kursutvärderingen gjordes med verktyget Survey and Report, och många fria kommentarer har inlämnats.

Kursansvarig lärare gick igenom kursutvärderingen 190613 med två av kursombuden och med lärare och assistenter vid kuravslutningsmöte 190620. Nedan sammanfattas först kursutvärderingen, sedan listas åtgärdsförslag baserade på genomgången.

Sammanfattning kursutvärderingen:

Bra med kursen: - Laborationerna nyttiga och givande, och GD (gruppdiskussionerna). - Tydligt planerat, GD superbra. - Laborationerna, GD, poäng inför tentan, lediga inläsningsdagar. - Schemalagd tid för självstudier, bioinformatik/dator-laborationen intressant och givande, föreläsarna tillförde mycket intressant information. - GD gjorde det lättare att läsa in. Laborationerna var bra, och att gruppindelningen var gjord på förhand. - Intressant, och bra med GD. - Våldigt bra med GD, tydligt schema var bra, bioinformatik-laborationen var väldigt givande och rolig! Tydliga instruktioner, intressant och lärorik. - Laborationerna! - Bioinformatik-delen ny och intressant. - Bra schema. - Föreläsningarna och GD. - GD ökade förståelsen. - Laborationerna ökade förståelsen, GD bra för repetition, bra med tid för att skriva och planera rapportskrivning. - Cecilia. - Intressant kurs, med bra schemaupplägg, med föreläsningsdag, inläsningsdag, och sedan GD blandat med laborationer. - Bra med tid avsatt att skriva rapporterna. - Frågorna i kompendiet till GD generellt sett bra, laborationerna relevanta. - GD och laborationerna. - I allmänhet bra föreläsningar. - Bra med inläsningsdagar! - Intressant, och bra med alla föreläsningar en dag i veckan. - Det mesta! - Bra kursassistenter på lab och trevliga föreläsare. - Bra att man fick tid att ta ansvar genom att läsa boken, GD var bra också. - Bra upplägg, bra planerat, GD gör att man sätter igång och hänger med. - GD! - De flesta föreläsningarna, laborationerna och särskilt bioinformatik/dator-labben. - X-tentorna på kurshemsidan. - Man lärde sig kunskap som kändes relevant för biomedicinare, tex protein-rening och analys av proteiner, egenskaper och mekanismer som är vanliga i proteiner. - Kursassistenter på lab och GD. - Att träna på bioinformatik. **Dåligt med kursen:** - Grp AB fick färre dagar att skriva labrapport. - Synd ingen omtenta före sommarlovet. - Dålig/otydlig info om laborationerna innan. - Bättre instruktioner före lab. - För lite tid för inläsning innan tentan, och om vi inte ska få ha en omtenta i juni kan inte tentan läggas senare i juni då? - Svårt hinna lämna in rapport lab a-Gal. - Kursmål otydliga. - Vissa föreläsningar otroligt detaljerade utan att ange vad det är krav på att kunna. - Otydligt vad vi ska kunna till tentan. - Saknas facit till GD-frågorna. - Sena föreläsningar innan tentan. - Hellre en hel termin till denna kurs. - Alltför kort tid mellan frågestund/sista föreläsning och tenta. - Vill ha mer tid att plugga innan tentan. - Allt vi haft på kursen kom inte på tentan. -

¹ Sådär har svarsfrekvensen varit tidigare: VT2007 - 68%, VT2008 - 57%, VT2009 - 74%, VT10 - 64%, VT12 - 65%, VT13 - 32%, VT14 - 45%, VT15 - 58%, VT16 - 58%, VT17 - 33%, VT18 - 48%

Olika studenter hade förberett sig olika mycket inför GD. - Att sista föreläsningarna var så nära inpå tentan. - Bioinformatik-delen i Lab a-Gal. - Vissa Powerpoints saknar rubriker och underrubriker. - Tydligare info om vad som ingår i Lab Bioinf. - Saknas vägledning om hur djupt man ska kunna allting. - Tempot på föreläsningarna fel. - Dåligt med dubbla föreläsningar en dag och sedan en ledig dag. - Mer än ett kapitel per dag är för svårt. - För lite tid att skriva lab rapport. - Stress med tiden man hade på sig att lämna in labrapport. **Kan förbättras på kursen:** - Alla Powerpoints ska ha rubriker och under-rubriker, inte bara bilder. - Revidera gärna kompendiet. - Problem med Kaleidagraph. - Poäntera att bioinformatik-delen i lab a-Gal kan göras tidigare. - För min del hellre föreläsningar på två förmiddagar följt av inläsning två eftermiddagar. - Tydligare kursmål. - Hänvisa till kursmål under föreläsningarna. - Mer PBL, längre tid att skriva rapport. - Tydligare vad man ska kunna. - Mer inläsningstid innan tentan. - Svar på GD-frågorna. - Lägg ut ett svar till en ex-tenta som är senare än 2009. - Tiden. - Tydligare lab-handledning. - Förståelse, inte bara komma ihåg boken. - Ha inte både svenska och engelska i kompendiet, det är förvirrande. - Vet inte. - Alla Powerpoints ska ha rubriker. - Lärare på GD. - Mer genomgång av hur man ska räkna på kinetik. - Tydligare instruktioner om Lineweaver-Burke beräkningarna i lab-rapporten. - Ha inte labbar under flera veckor. **Kursen förknippas med följande urval av ord:** 1. intressant (90%), 2. nyttig (53%), 3. Strukturerad (47%), 4. stimulerande (37%). **Föreläsningarnas nytta för att nå kursmålen** ges betyget 3.7, läroboken ges betyg 3.8. **Laborationerna** ges betyget 4.5 och 4.5 (Lab a-Gal, Lab Bioinf), kommunikations-träningsmomentet ges av 57% omdömet "Bra moment, behåll". **Gruppdiskussioner:** ges betyg 3.8, att SI-ledare styr upp GD verkar uppskattas.

Åtgärdsförslag, sammanfattning:

Ett problem är att mindre än att knappt hälften har svarat på kursutvärderingen, med risk för att svaren inte är representativa. De flesta moment ges dock bra betyg och kommentarerna om vad som är bra med kursen är mycket samstämmiga: att GD är bra, att schemat är strukturerat och att båda laborationerna och föreläsningarna generellt är bra.

Ibland ges kommentarer som att kompendiet behöver uppdateras och att det är negativt att det finns avsnitt på både engelska och svenska i kompendiet. Det beror på att kursen ges både på svenska (VT) och engelska (HT). Men manualerna till laborationerna skrivs numera endast på engelska eftersom kompendiet uppdateras kontinuerligt och varje termin och det är då effektivare att inte ha två olika språkversioner.

Vi ska dock se till

- att försöka få till stånd mer inläsningstid innan tenta. Särskilt som det sedan VT19 inte längre ges någon omtenta i juni bör den ordinarie VT-tentan kunna senareläggas och vi ska ta upp detta med Studentexpeditionen som bokar in tentatiden.
- att lägga ut svar på en ex-tenta som är nyare än 2009
- att ge tydligare instruktioner innan lab a-Gal, t ex genom att schemalägga en informations-timme i föreläsningssal med kurs-assistenterna innan studenterna har passen på Lab a-Gal 1.
- att alla Powerpoints ska ha tydliga rubriker och underrubriker (vilket de flesta redan har)

190813/ Cecilia Emanuelsson

Kursansvarig MOBA02 cellens kemi /EXTG55 Biokemi VT19