



LUNDS
UNIVERSITET

Kemiska institutionen
Lunds universitet

Kursanalys för "Kursnamn" HT/VT 201x

Kursansvarig: Ingemar André

Övriga lärare: Derek Logan, Herwig Schüler, Cecilia Emanuelson

Antal studenter: 53 registrerade studenter varav 18 omregistrerade.

Betyg: 14 st UK, 15 st G, 7 st VG. Tentamen.

Utvärdering

I. Sammanfattning av kursvärderingen

Totalt antal svar: 11

Kort sammanfattning av resultatet: Svarefrekvensen var ganska låg men de studenter som svarade var mycket nöjda med kursen. Över 80% fann kursen intressant och nyttig. De uppskattade det digitala upplägget med inspelade föreläsningar, digitala quiz och övergripande strukturen på kursen. De uppskattade föreläsningarna och många uttryckte att quiz-homework delen via kursbokens digitala supplement var stor hjälp i studierna. Det förekom viss kritik mot labanvisningarna som uppfattades som otydliga och som inte gav tillräckligt stöd för rapportskrivande. Kritik förekom också kring instruktionerna för bioinformatikövningen, som behövde ändras med kort varsel då websidan som användes i övningen hade ändrat design kort före övningen. Biblioteksövningen har ett brett spektrum av svar, från de som inte tyckte att de bidrar alls till kursmålen och de som såg ett stort värde med övningen. Bioinformatikövningen sågs som intressant och lärorik, men inte alla såg hur den passade med kursmålen.

II. Lärarlagets kommentarer

Lärarlaget tycker att kursen har gått bra. En utmaning har varit att många studenter varit osynliga på kursen. Runt 10-20 studenter deltog vanligtvis i schemalagda moment. Många studenter valde att inte delta i laborationer, och utan att meddela lärare. Av 41 studenter som tilldelats en labgrupp dök bara 25 upp (plus en sjukskriven). Det verkar vara en minoritet som är aktiva under kursen och det kan möjligen förklara varför färre studenter klarar tentamen på våren (61%) jämfört med hösten (76%).

Det stora antalet potentiella laboranter (70-tal studenter före upprop) kopplat med restriktioner kring gruppstorlekar på grund av covid, samt samutnyttjande



LUNDS
UNIVERSITET

Kemiska institutionen
Lunds universitet

av lokaler mellan kurser gjorde att schemalaggningsen blev komplex och inte optimal för studenterna. Med bättre uppskattning av antalet studenter som laborerar så kan schemat förbättras, bland annat genom att sprida ut kursmoment.

III. Utvärdering av förändringar sedan förra kursen

Sedan förra gången kursen gick har vi kopplat in lärosystemet SmartWork5 direkt i canvas. Det betyder att länkar till kapitel i boken samt quiz/homework kan komma åt direkt av studenterna i canvas och i ett enhetligt system. Det har fungerat bra. Sedan har vi förtydligat syftet med komponenterna som heter Quiz (som ger extrapoäng på tentamen) och homework (som används för träning). Vi har också lagt upp det så att homework bara finns tillgänglig fram till genomgången som är associerat med varje föreläsning för att driva på studenterna att studera kontinuerligt under kursen. De frigörs igen innan tentamen för träning. Genomgången som sker kopplat till varje föreläsning har kortats ned. Samtidigt har vi lagt till ett element av gruppdiskussion via "breakout rooms" i zoom, vilket gav lite mer fokuserade och interaktiva genomgångar. Tidigare har studenter varit kritiska till att dessa genomgångar inte var så givande. Nu verkar dessa problem mindre, även om det bara var en mindre grupp studenter som medverkade i genomgångarna.

IV. Förslag till förändringar till nästa kurs

Till nästa gång kursen ges bör man tänka på följande punkter:

- Start av laboration skjutas senare i kursen för att slippa ge extraföreläsningar till den första labgruppen.
- Bioinformatikövningen schemaläggas senare så att koppling med laboration och vissa koncept som kommer i senare föreläsningar kan göras av studenterna.
- Bioinformatikövningen kan kopplas ytterligare till kursmål samt uppdateras senare, så att inte problem med förändrade websidor skapar problem.
- Föreläsningarna spridas ut mer för ett jämnare studietempo. Dessutom hamnade vissa genomgångar för tidigt eller sent i förhållande till den associerade föreläsning.
- Labanvisningarna förtydligas.
- SmartWork5 används fortsatt som träning men quiz-elementet som ger poäng bör göras som quiz i Canvas istället.



LUNDS
UNIVERSITET

Kemiska institutionen
Lunds universitet

201x-06-07, sammanställning är gjord av Ingemar André

Kursanalysen mailas till utbildningsadministratör Annelie Raimer: annelie.raimer@kc.lu.se