



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Kemiska institutionen  
Lunds universitet

## Kursanalys för "KEMA20" VT 2021

**Kursansvarig:** Viveka Alfredsson (Sophie Manner, bitr)

**Övriga lärare:** Sophie Manner, Margareta Sandahl, Peter Somfai, Martin Trulsson, Eva Unger, Ola Wendt

**Antal studenter:** 82 registrerade studenter (=antal Ladokstudenter på kursens Canvas-sida)

**Betyg:** efter ordinarietenta och omtenta har 43 studenter fått godkänt.

### Utvärdering

#### I. Sammanfattning av kursvärderingen

Totalt antal svar: 30 (av 77)

*Kort sammanfattning av resultatet:* Sammantaget var studenterna mycket nöjda/nöjda med kursen.

På grund av den rådande corona-pandemin och de restriktioner universitetet infört har kursen genomförts i digital form, undantaget laborationer som genomförts på plats på kemacentrum.

Studenterna ansåg att arbetsbelastningen på kursen varit hög/medelhög och i stort att den varit jämnt fördelad. Ca 45% av de svarande uppskattar att de har lagt ner mer än 40 timmer på studier.

Övningsassistenter och övriga lärare får många positiva kommentarer. De har varit tillgängliga och haft bra informationsflöde sinsemellan.

Kursboken uppfattas som bra och tydlig.

Tentamen avspeglade kursmålen.

Studenternas intresse för kemi har ökat. Av de nio ord som studenterna kunde välja på att associera kursen med fick "intressant" och "nyttig" flest röster.

De olika momenten i kursen beskrivs nedan inklusive studenternas synpunkter hämtade från kursutvärderingen i kursiv stil.



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Kemiska institutionen  
Lunds universitet

### **Föreläsningar**

Föreläsningarna genomfördes med förinspelade föreläsningar som lades upp efter hand i Canvas. Inför varje schemalagd föreläsning hölls en kortare genomgång/frågestund med föreläsare och studenter via Zoom.

*Studenterna har följt föreläsningarna och uppskattar dessa men många anser att frågestund efter föreläsningar hade varit bättre. Man föredrog power-point baserade föreläsningar framför föreläsningar då läraren skriver på tavlan (svårläst).*

### **Övningar**

Övningar genomfördes via Zoom. Enligt räkneövningsledarna har deltagarantalet varit lågt men de studenter som deltagit har varit mycket aktiva.

*40% av de studenter som svarat på kursutvärderingen har deltagit 90-100% i övningarna. Övriga har deltagit i mycket mindre utsträckning. Övningarna uppskattas av studenterna.*

### **Laborationer**

Studenterna laborerade enskilt och i mindre grupper än normalt (8 studenter/lab). Förutom den normala skyddsutrustningen var även visir obligatoriskt och tillgång till handsprit fanns vid varje lab. Studenter med sjukdomssymptom uppmanades att stanna hemma. Extra labtillfällen genomfördes för studenter som varit sjuka på ordinarie tillfällen.

*Laborationerna uppskattas av studenterna som föredrar våtlaborationer framför torrlaborationen. Vissa anser att det är bättre att labba parvis.*

### **Grupparbete**

Grupparbetet genomfördes i grupper om två studenter (i undantagsfall 3). Studenterna anmälde sig själva och valde ämne via Canvas-sidan. Redovisningar genomfördes i räkneövningsgrupperna via Zoom, i närvaro av räkneövningsledarna.

*Grupparbetet får blandad kritik. Viss kritik som framförs har att göra med att arbetet schemamässigt krockade med en lab och inlämning av labrapport.*

### **SI-övningar**

SI-övningar genomfördes via Zoom.

*SI-övningarna har i stort ansetts som givande moment men deltagarantalet har varit lågt.*

### **Canvas**

Kursen har en Canvas-sida som är en integrerad del i kursen



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Kemiska institutionen  
Lunds universitet

*Informationen på Canvas uppskattas av studenterna men studenterna anser att det skrivs för många anslag.*

### **Digital undervisning**

*Distansundervisning ansågs fungera. Studenterna ansåg att det var bra med flexibilitet - att kunna titta på föreläsningar när man vill - men också att det var svårt att upprätthålla motivationen delvis beroende på att man inte träffade andra studenter.*

## **II. Lärarlagets kommentarer**

Lärarlaget tyckte att det var kämpigt att ha kursen digitalt. Tekniken har fungerat bra men lärarna anser det problematiskt att studenterna inte deltar i övningar och SI och inte ställer frågor/deltar på föreläsningsintro.

## **III. Utvärdering av förändringar sedan förra kursen**

Kursen gick från halvdigitalt till helt digitalt. Under HT20 gjordes övningar på plats på KC men under VT 21 var all undervisning digital.

## **IV. Förslag till förändringar till nästa kurs**

Om fortfarande on-line till HT21 så kör vi på samma sätt som VT21. Visas inspelade föreläsningar kommer att bytas ut eftersom lärarlaget inte är identiskt.

2021-05-26, sammanställning är gjord av Viveka Alfredsson

Kursanalysen mailas till utbildningsadministratör Annelie Raimer: [annelie.raimer@kc.lu.se](mailto:annelie.raimer@kc.lu.se)