



LUNDS
UNIVERSITET

Kemiska institutionen
Lunds universitet

Sammanställning för "KEMA20 Allmän kemi" HT 2021

Kursansvarig: Sophie Manner (Viveka Alfredsson, biträdande)

Övriga lärare: Viveka Alfredsson, Magnus Ullner, Per-Olof Widmark, Eva Unger, Jan-Olle Malm, Peter Jönsson

Antal studenter: 64 förstagångsregistrerade och 25 omregistrerade studenter

Betyg: efter ordinarie tentamen och omtentamen är 65 studenter godkända

Utvärdering

I. Sammanfattning av kursvärderingen

Totalt antal svar: 47 av 89 (53%)

På grund av den rådande corona-pandemin och de då rådande restriktionerna har kursen genomförts i digital form, undantaget övningar och laborationer som genomförts på campus.

Kort sammanfattning av resultatet:

En ny uppsättning kursutvärderingsfrågor har använts med tydligare fokus på studenternas läroprocess. Studenterna har fått bedöma hur väl de nått lärandemålen i kursplanen. Sammantaget upplever en större andel av studenterna att de har uppnått kursens 14 lärandemål:

- Betygsvärde mellan 2-3: ett lärandemål
 - *kol och kväves kretslopp i naturen*
- Betygsvärde mellan 3-4: nio lärandemål
- Betygsvärde mellan 4-5: fyra lärandemål

Bedömningsskalan som används är 1-5 (där 1 motsvarar "inte alls" och 5 motsvarar "i hög grad").

96% av studenterna tycker att alla lärandemål har behandlats under kursen gång. Det som saknades var kolets och kvävet kretslopp i naturen vilket korrelerar väl till resultatet ovan.



LUNDS
UNIVERSITET

Kemiska institutionen
Lunds universitet

Studenterna ansåg att arbetsbelastningen på kursen varit hög/medelhög och i stort att den varit jämnt fördelad.

Övningsassistenter och övriga lärare får många positiva kommentarer. De har varit tillgängliga och haft bra informationsflöde sinsemellan.

Över 95% av studenterna upplever att de i hög grad eller i mycket hög grad har bemötts av respekt av lärare, övningsledare, kursassistenter och sina kurskamrater.

Nästan 60% anser att de i hög grad eller mycket hög grad har blivit bättre på att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

De olika momenten i kursen beskrivs nedan inklusive studenternas synpunkter hämtade från kursutvärderingen i kursiv stil.

Föreläsningar

Föreläsningarna genomfördes med förinspelade föreläsningar som lades upp efter hand i Canvas. Inför varje schemalagd föreläsning hölls en kortare genomgång/frågestund med föreläsare och studenter via Zoom.

Studenterna har följt föreläsningarna och uppskattar dessa men många anser att frågestund efter föreläsningar hade varit bättre. Över 60% upplever att föreläsningarna har bidragit till deras lärande i hög grad eller mycket hög grad.

Övningar

Övningar genomfördes på campus. Enligt räkneövningsledarna har deltagarantalet varit lågt men de studenter som deltagit har varit mycket aktiva. *Över 60% upplever att övningarna har bidragit till deras lärande i hög grad eller mycket hög grad.*

Laborationer

Studenterna laborerade enskilt och i mindre grupper än normalt (8 studenter/lab). *60% anser att laborationerna har bidragit till deras lärande i hög grad eller mycket hög grad. Laborationerna uppskattas av studenterna som föredrar våtlaborationer framför torrlaborationen. Vissa anser att det är bättre att labba parvis. Kompendiet får kritik för att vara rörigt.*



LUNDS
UNIVERSITET

Kemiska institutionen
Lunds universitet

Grupparbete

Grupparbetet genomfördes i grupper om två studenter (i undantagsfall 3). Studenterna anmälde sig själva och valde ämne via Canvas-sidan. Redovisningar genomfördes i räkneövningsgrupperna på campus i närvaro av övningsledarna. *40% anser att grupparbetet har bidragit till deras lärande i hög grad eller mycket hög grad. Grupparbetet får blandad kritik. En del anser att projektet är kul och lärorikt, på en bra nivå. Andra upplever projektet som luddigt och onödigt.*

SI-övningar

SI-övningar genomfördes på campus. *50% anser att SI-övningarna har bidragit till deras lärande i hög grad eller mycket hög grad. SI-övningarna har i stort ansetts som givande moment men deltagarantalet har varit lågt. SI-ledarna upplevs som kunniga, hjälpsamma och engagerade.*

Examination

Kursens examination är uppdelad där 4 hp examineras via duggor under de fyra första veckorna. Sluttentamen omfattas av 6 hp. *Duggorna uppskattas trots att det blir ett visst stressmoment då den första duggan ges redan i slutet av läsvecka 2. Över 75% anser att examinationen i hög grad eller mycket hög grad var fokuserad på att kontrollera att studenterna har uppnått kursmålen.*

II. Lärarlagets kommentarer

Lärarlaget tyckte att kursen överlag fungerar väl, trots online-läget. De anser att det är problematiskt att studenterna inte deltar i övningar och SI-aktiviteter och att de inte ställer frågor/deltar på föreläsningsintro.

III. Utvärdering av förändringar sedan förra kursen

Inga större ändringar sedan förra gången kursen gavs.

IV. Förslag till förändringar till nästa kurs

Kompendiet skall uppdateras.

2022-04-12, sammanställning är gjord av Sophie Manner