



LUNDS  
UNIVERSITET

Kemiska institutionen  
Lunds universitet

## Sammanställning för "KEMM20" HT 2020

**Kursansvarig:** Ulf Nilsson

**Övriga lärare:** -

**Antal studenter:** 19 registrerade studenter

**Betyg:** 4 st G, 8 st VG.

### Utvärdering

#### I. Sammanfattning av kursvärderingen

Totalt antal svar: 8 (73%)

Utvärderingarna sammanställdes av 3 studentrepresentanter: Nikolas Schultz, Albin Ohlsson och Christine Coffey.

Överlag var kursen mycket uppskattad. Se kommentarer nedan till föreslagna förbättringar inför nästa år.

#### II. Lärarlagets kommentarer

Lärarlaget tyckte att kursen gick bra och den erhöll överlag mycket goda omdömen i utvärderingen.

#### III. Utvärdering av förändringar sedan förra kursen

Förslaget från 2019 om laborationer genomfördes inte, då detta är en ren teori-kurs. Vid kursstart och genomgående i kursen diskuterades förväntade kunskaper och detta år erhöles inga kommentarer om otydlighet i förväntade mål.

#### IV. Förslag till förändringar till nästa kurs

Möte med studentrepresentanter hölls den 7 december 2020.

Kursen var uppskattad och speciellt lyftes fram anknytning till vardagsexempel.

Föreläsningar upplevdes som bra och tydliga. Inspelade video-filmer av föreläsningarna var väldigt uppskattade. Systemet med duggor mot att nå målen uppskattades, och även utbudet av övningsduggor gjordes. Slutligen uppskattades det mycket att man som student fick se rätt svar till tenta direkt efter tentans genomförande.

Det som identifierades som förbättringspunkter var:

1. Systemet med Breakout rooms i zoom fungerande inte genomgående bra. Vissa breakout rooms hade bra diskussioner, men vissa var helt tysta. Förslag som kan testas är att alla studenter har video på i breakout, då detta kan stimulera diskussioner.
2. Vidare som föreslogs det att skapa små grupper innan övningstillfällen på zoom och dessa små grupper har ansvar för att förbereda svarsförslag ett



LUNDS  
UNIVERSITET

Kemiska institutionen  
Lunds universitet

litet urval av övningsproblemen. Övningarna centreras därefter till diskussioner kring dessa lösningsförslag.

3. I det fall ppt uppdateras nära föreläsningstillfället, så ska föreläsaren tydligt informera om det.

**V. Sammanfattning av studenternas kommentarer**

Om ändringar har gjorts på PPT, nämn det innan föreläsningen.

Säg åt studenter att ha kamera på i breakout rooms för mer interaktion.

Inför gruppdiskussioner innan övningar.

Google forms kursutvärdering kan göras efter den sista föreläsningen (efter examen).

Direkt feedback efter examen är mer lärorikt och uppfattades som mycket positivt.

2020-12-07, sammanställning är gjord av Nikolas Schultz (student) och Ulf Nilsson (kursansvarig).

*Sammanställningen mailas till utbildningsadministratör Annelie Raimer:*

[annelie.raimer@kc.lu.se](mailto:annelie.raimer@kc.lu.se)