



LUNDS
UNIVERSITET

Kemiska institutionen
Lunds universitet

Kursanalys för "KEMM76 Avancerad analytisk kemi" HT 2020

Kursansvarig: Margareta Sandahl

Övriga lärare: Peter Spégel, Sofia Essén, Charlotta Turner, Lars Nilsson

Antal studenter: 13 registrerade studenter

Betyg:

Antal studenter med betyget:	UK	G	VG	Blank inlämning
Ordinarie tentamen	2	2	7	1
Omtentamen	3	0	1	0

Utvärdering

I. Sammanfattning av kursvärderingen

Totalt antal svar: 6 st

Kort sammanfattning av resultatet: Sammantaget var de studenter som svarat på kursutvärderingen (svarsfrekvens 46%) mycket nöjda med kursen. Några sammanfattande kommentarer från studenterna om vad som är bra med kursen är relevant och av hög kvalitet. De uppskattade speciellt föreläsningar och laborationer, men önskade mer övningar, speciellt i avsnitten där inga övningar förekommer. Kommunikation och attityder mellan lärare och studenter upplevdes positiv. Dock är studenterna mindre nöjda med kurslitteraturen, vilken upplevdes ibland för djup och ibland för övergripande. För mycket information att ta till sig. Någon anser att föreläsningarna är väldigt omfattande och därmed tillräckliga. Distansundervisning via Canvas upplevdes positiv, studenterna gillade de förinspelade föreläsningar då dessa möjliggör flexibel uppspelning. Dock saknade någon den individuella direkta kontakten med läraren som live-föreläsningar/övningar ger möjlighet till. Extra tillfällen för frågor schemalades därför under kursen. Någon student tyckte de låg för nära föreläsningstillfället och lärarna anger att studenterna inte nyttjade dessa tillfällen. De extra frågetimmarna verkade inte uppfylla sitt syfte. Förövrigt anser studenterna att examinationen täcker lärandemålen för kursen väl. På frågan hur studenten skulle beskriva kursen har 80% valt: intressant, stimulerande, väl strukturerad och nyttig.



LUNDS
UNIVERSITET

Kemiska institutionen
Lunds universitet

II. Lärarlagets kommentarer

Lärarlaget tyckte att kursen gick bra med god genomströmning (82% vid ordinarie tentatillfälle) och ett mycket gott betygsutfall (58% VG). Kursen innehåller många laborationer vilket alltid brukar uppskattas av studenterna, men särskilt i år då dessa lärandemoment innebar direkt kontakt med undervisande personal. Övrig undervisning på distans verkade därför fungera ganska bra för studenterna. Ur lärarens perspektiv är avsaknaden av personlig interaktion mellan lärare och student ett problem då direkt återkoppling omöjliggörs vilket begränsar lärarens möjlighet att fånga upp och åtgärda trösklar i studenternas lärandeprocess kontinuerlig under kursens gång. När Covid-restriktionerna upphävs kommer föreläsningar och övningar i sal att prioriteras och kompletteras med goda erfarenheter från distansundervisningen. T.ex. kommer studenterna att få tillgång till tidigare års förinspelade föreläsningar och diskussionsforumet i Canvas behålls. Canvas har av lärare uppfattats som en mycket bättre plattform än föregångaren Live@Lund. Verktygen för strukturering av kursen, för distansundervisning, för inlämningsuppgifter (förberedelser samt rättning för dessa) etc. är överlägsna föregångaren och har varit nödvändiga vid omläggningen till distansundervisning.

III. Utvärdering av förändringar sedan förra kursen

Sedan förra gången kursen gick har vi ändrat kurslitteratur som utlovat. Studenterna var inte positiva till den gamla boken men inte heller till de nya. Den nya kurslitteraturen består av flera e-böcker. Föreläsningsavsnitten är kopplade med en länk direkt till motsvarande kapitel i e-böckerna. Studenterna menar att litteraturen är för omfattande samt att det är svårt att hitta rätt. Lärarlaget anser dock att litteraturen är uppdaterad och innehåller relevant information för kursens mål och att studenterna bör tränas i att kunna navigera och extrahera essentiell information från olika vetenskapliga källor. De inspelade föreläsningarna är som sagt anpassade till kurslitteraturen, föreläsningarna kan spelas upp när studenten så önskar, detta förklarar kanske varför kurslitteraturen anses överflödig.

Datorlaborationerna har uppdaterats sedan förra gången. Studenterna är i allmänhet positiva och menar att datorlaborationerna är komplexa uppgifter som kräver längre tid för fördjupning.

IV. Förslag till förändringar till nästa kurs

Till nästa gång kursen ges ska vi (om utrymme finns inom kursbudgeten) överväga att utöka antalet övningar, speciellt i delar av kursen där inga övningar ges idag.



LUNDS
UNIVERSITET

Kemiska institutionen
Lunds universitet

Vidare kommer vi att tydligare informera studenterna om kurslitteraturens struktur och upplägg.

2021-03-04, sammanställning är gjord av Margareta Sandahl

Kursanalysen mailas till utbildningsadministratör Annelie Raimer: annelie.raimer@kc.lu.se